



**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного  
оборудования имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Основы финансовой грамотности**  
программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности  
**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  | стр. |
|------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5    |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 10   |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дополнительная общеобразовательная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| Код ОК   | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1- 11 | <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li><li>- пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li><li>- использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li><li>- получить пособие по безработице в случае необходимости;</li><li>- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;</li><li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li><li>- рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту;</li><li>- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li><li>- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах;</li><li>- назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;</li><li>- организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения</li></ul> |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 56          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                 | 4           |
| Объем образовательной программы                                               | 52          |
| в том числе:                                                                  |             |
| теоретическое обучение                                                        | 31          |
| практические занятия                                                          | 21          |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачёта</u> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
|                                                                                                     | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                            | <b>1</b>    |                  |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                    | <b>Семейная экономика</b>                                                                                                                                                   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</b>                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                     | 1   Источники денежных средств семьи.                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                                     | Практические занятия: Тест «Источники денежных средств семьи».                                                                                                              | <b>1</b>    |                  |
| <b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов.</b>                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                     | 1   Структура расходов и доходов среднестатистической российской семьи.                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                                     | Практические занятия: Тест «Контроль семейных расходов».                                                                                                                    | <b>1</b>    |                  |
| <b>Тема 1.3. Семейный бюджет.</b>                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                     | 1   Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета.                                                                                                     |             |                  |
|                                                                                                     | Практические занятия: Тест «Построение семейного бюджета». Составление семейного бюджета                                                                                    | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                          | <b>-</b>    |                  |
| <b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                     | 1   Роль денег в нашей жизни.                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                     | Практические занятия: Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи».                                                                             | <b>1</b>    |                  |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                    | <b>Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>                                                                                                         | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>2</b>    |                  |
|                                                                                                     | 1   Инвестиции, сбережения, банковский вклад.                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                                     | Практические занятия: Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 2.2. Валюта в современном мире.</b>                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                               | <b>1</b>    |                  |
|                                                                                                     | 1   Валюта. Валютный рынок.                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                                     | Практические занятия: Тест «Валюта в современном мире».                                                                                                                     | <b>1</b>    |                  |
| <b>Раздел 3</b>                                                                                     | <b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>                                                                                                           | <b>2</b>    |                  |

|                                                                |                                                                                         |                                                                           |    |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Тема 3.1. Как обеспечить себе достойную жизнь в старости       | Содержание учебного материала                                                           |                                                                           | 1  |  |
|                                                                | 1                                                                                       | Как обеспечить себе достойную жизнь в старости.                           |    |  |
|                                                                | Практические занятия: Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». |                                                                           | 1  |  |
| Раздел 4.                                                      | Банки и их роль в жизни семьи.                                                          |                                                                           | 3  |  |
| Тема 4.1. Банковская система России.                           | Содержание учебного материала                                                           |                                                                           | 1  |  |
|                                                                | 1                                                                                       | Банковская система России. Система страхования вкладов. Центральный банк. |    |  |
|                                                                | Практические занятия: Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Решение задач               |                                                                           | 2  |  |
| Раздел 5                                                       | Риски в мире денег.                                                                     |                                                                           | 3  |  |
| Тема 5.1. Финансовые риски и способы защиты от них.            | Содержание учебного материала                                                           |                                                                           | 1  |  |
|                                                                | 1                                                                                       | Финансовые риски и способы защиты от них.                                 |    |  |
|                                                                | Практические занятия: Тест «Финансовые риски и способы защиты от них». Решение задач.   |                                                                           | 2  |  |
| Раздел 6.                                                      | Собственный бизнес.                                                                     |                                                                           | 3  |  |
| Тема 6.1. Подготовка и регистрация собственного бизнеса.       | Содержание учебного материала                                                           |                                                                           | 1  |  |
|                                                                | 1                                                                                       | Подготовка и регистрация собственного бизнеса.                            |    |  |
|                                                                | Практические занятия: Тест «Собственный бизнес». Решение задач.                         |                                                                           | 2  |  |
| Раздел 7.                                                      | Страхование                                                                             |                                                                           | 4  |  |
| Тема 7.1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Содержание учебного материала                                                           |                                                                           | 1  |  |
|                                                                | 1                                                                                       | Страхование как способ сокращения финансовых потерь.                      |    |  |
|                                                                | Практические занятия: Тест «Страхование». Решение задач. Итоговый тест.                 |                                                                           | 3  |  |
|                                                                | Итоговое занятие                                                                        |                                                                           | 1  |  |
| Всего:                                                         |                                                                                         |                                                                           | 56 |  |

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Трудовой кодекс.
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
2. Ахапкин С. Д. Люция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
3. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. —М.: Дашков и К, 2009.
4. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. — М.:Дашков и К, 2012.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. — М.: Экономистъ, 2004.
7. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.
8. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2008.
9. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2005.
10. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                | Критерии оценки | Методы оценки                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;                                                |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;                                     |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| получить пособие по безработице в случае необходимости;                                                            |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;                                           |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег                                           |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту                                                                   |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором                                         |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |
| делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ                     |                 | Оценка результатов выполнения практической работы, выполнение тестов |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки          | Методы оценки                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| ОК 2-9                                                                               | Дифференцированный зачёт | Оценка результатов выполнения итогового теста |